



Институт непрерывного
образования

РГППУ



Научный центр
РАО РГППУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ РГППУ

Машиностроителей ул., д.11. Екатеринбург, 620012

Информационное письмо

о проведении II Международной научно-практической конференции

«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ»

22 января 2019 г., Екатеринбург

Электронная версия сборника материалов конференции размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и включается в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Цель конференции: обсуждение современного состояния и перспектив дальнейшего развития теории и практики непрерывного образования как условия устойчивого развития личности и общества.

Задачи конференции:

- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в области непрерывного профессионального образования;
- расширение международного междисциплинарного и межкультурного сотрудничества педагогов, исследователей и организаторов системы образования в области непрерывного образования;
- содействие формированию всемирной и национальных сетей образовательных учреждений, предоставляющих человеку возможность образования на протяжении всей его жизни;

- обмен опытом в области открытого непрерывного и сетевого образования на основе использования методов и технологий электронного и мобильного обучения, инновационных образовательных и инструментальных технологий.

Программный комитет конференции

Председатель: Е.М. Дорожкин – доктор педагогических наук, профессор, действительный член Международной академии наук педагогического образования, ректор РГППУ, директор НЦ РАО РГППУ.

Члены программного комитета:

Е.Ю. Щербина – кандидат экономических наук, проректор РГППУ по образованию;

О.Б. Акимова – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой методологии профессионально-педагогического образования, академик Международной академии наук педагогического образования;

Н.В. Ломовцева – кандидат педагогических наук, доцент, директор Института непрерывного образования;

Л.М. Андриюхина – доктор философских наук, профессор, академик Российской академии естествознания, Российской академии социальных наук, Международной академии дискурсивных исследований, ученый секретарь научного Центра Российской академии образования на базе РГППУ;

М.А. Капшутарь – кандидат педагогических наук, доцент, зав. аспирантурой и докторантурой.

Информационная поддержка конференции:

К.М. Заречнева – руководитель Центра дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

А.А. Петухов - ведущий программист Центра web- технологий и программирования.

Направления конференции:

- Теоретико-методологические проблемы непрерывного образования.
- Непрерывное образование в современном мире: методология исследования и проектирования.
- Цифровизация непрерывного профессионального образования
- Непрерывное образование как образование взрослых (андрагогический аспект).
- Непрерывное профессиональное образование.
- Непрерывное инклюзивное образование людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Непрерывное образование как педагогическая система.
- Кадровые и методические ресурсы непрерывного образования.
- Технологии электронного обучения в системе непрерывного образования.
- Духовно-нравственные, этические и демократические ценности в контексте воспитания в непрерывном образовании (аксиологические основания непрерывного образования).
- Непрерывное образование молодежи и рынок труда.
- Инновационный менеджмент непрерывного образования.

Публикация материалов

В электронный сборник материалов включаются работы, представленные авторами с подтверждением об оплате за участие в конференции **до 13 января 2019 г.**

Выполнение оплаты является необходимым условием публикации материалов.

Вместе с материалами статьи в оргкомитет необходимо представить:

- регистрационную форму участника конференции (см. Приложение);
- скан-копию квитанции об оплате.

Оплата: 900 руб., включает расходы на подготовку электронной версии сборника, публикацию в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru и оформление сертификата участника конференции. Для сотрудников, магистрантов и аспирантов ФГАО ВО РГППУ оплата составляет 500 руб.

Материалы статьи, регистрационную форму участника, скан-копию квитанции об оплате необходимо направить до 13 января 2019 г. в оргкомитет по эл.адресу: marina-kapshutar@mail.ru

Контакты:

(343) 221-19-08 - Ломовцева Наталья Викторовна

(343) 221-46-17 - Капшутарь Марина Анатольевна

Оплата за участие в конференции производится по реквизитам:

Получатель: РГППУ

р/счет 40503810316600000001 в ПАО СКБ-Банк

кор/счет 30101810800000000756

БИК 046577756

ИНН 6663019889

КПП 668601001

ОКПО 04792038

ОКТМО 65701000001

ОКОГУ 1322500

ОКАТО 65401385000

ОКВЭД 80.30

ОКФС 12

ОКОПФ 20901

ОГРН 1026605617202

Необходимо указать назначение платежа: «За участие в конференции «Непрерывное образование», Ф.И.О. участника.

Требования к оформлению статей

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой. **ОБЪЕМ СТАТЬИ: 5 СТРАНИЦ ФОРМАТА А4.**

Материалы принимаются по электронной почте marina-kapshutar@mail.ru в виде прикрепленных файлов (в строке «тема» указать» Конференция Непрерывное образование и прикрепить необходимые файлы). Прикрепленные к письму файлы называют по фамилии первого автора с добавлением – «регистрационная форма», - «статья», - «оплата» (например, Иванов - регистрационная форма, Иванов – статья, Иванов – оплата).

Текст статьи выполняется в редакторе Microsoft Word. Размер бумаги - А4, ориентация книжная. Все поля по 2,5 см. Шрифт: гарнитура «Times New Roman», кегль 14. Абзац: первая строка – отступ 1.25 см.; межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи **в квадратных скобках.**

Оформление заголовка на русском и английском языках, индекс УДК, И.О.Фамилия автора (авторов) прямым жирным шрифтом; название организации (полностью) город, адрес эл. почты жирным курсивом; название статьи заглавными буквами прямым жирным шрифтом. В конце заголовков точки не допускаются.

Аннотация и ключевые слова на русском и английском языках до 200 знаков.
Список литературы приводится в конце статьи и строится в алфавитном порядке (по начальной букве фамилии автора). Ф.И.О. первого автора выделяется курсивом.

Пример оформления

УДК 378.048.2

М.А. Капшутарь

М.А. Kapshutar

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург*
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
marina-kapshutar@mail.ru

ПОДГОТОВКА АСПИРАНТОВ И РЫНОК ТРУДА: ПРОБЛЕМА СООТВЕТСТВИЯ

TRAINING OF GRADUATE STUDENTS AND THE LABOUR MARKET: THE PROBLEM OF COMPLIANCE

Аннотация. В статье анализируется состояние подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Рассматриваются современные рынки труда для выпускников аспирантуры и необходимые для них компетенции. Предлагается принцип универсальности в формировании образовательных программ аспирантуры.

Abstract: The article is concerned with the state of training top-qualification personnel within the framework of postgraduate studies. The modern labor markets for graduates of a postgraduate study and competences, necessary for them, are considered. The principle of universality in forming of educational programs of a postgraduate study is offered.

Ключевые слова: аспирантура, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, компетенция, рынок труда, универсальность образовательной программы.

Keywords: postgraduate studies, Federal state educational standards for higher education, competence, labor market, universality of the educational program.

Система образования является одной из важнейших составляющих инновационного потенциала развития экономики. А подготовка кадров высшей квалификации становится серьезным фактором ее дальнейшего инновационного развития [5, с. 47]. Сама деятельность аспирантов в части проведения научных исследований и подготовки диссертационной работы представляет собой особую форму реализации технологии инновационной деятельности.

Список литературы

1. *Гвильдис Т.Ю.* Опыт и результаты апробации универсально-ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре // Научно-теоретический журнал «Ученые записки». 2015. № 2 (120). С.38-43.
2. *Индикаторы образования: 2016: статистический сборник/ Л.М. Гохберг, И.Ю. Забатурина, Н.В. Ковалева и др.* Нац. исслед.ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – 320 с.